

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中 報告日 2020年9月3日

派遣決定番号

地域情報化アドバイザー制度活用報告書(2日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	北秋田市	代表者名	津谷 永光
担当者部署	総務部	連絡先電話番号	0186-62-6606
担当者役職	主査	担当者氏名	佐藤 礼介
住所	018-3392 秋田県北秋田市花園町19番1号		

1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	岡村 久和
評価	大変よい
上記評価の理由(どのようなところがよかったか等詳細に)	今回のオンライン支援では「関係人口の創出」をテーマに可能性を探る議論を行った。これにより、本市において関係人口を増やすにはどのような取り組みが有効であるかが議論できたほか、友好都市連携を結んでいる自治体との交流促進の提案や、地域の特産品PRの提案を頂くことができた。
アドバイザーへの要望事項	提案を頂いた内容についての検討と理解を深めたい。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2020年8月27日	13時00分	16時30分	30	180
支援形態	支援・助言(オンライン)				

4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="checkbox"/> 掲載可
------	---

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	職員	3人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点(具体的にご記入下さい)	① 各分野において北秋田市の「魅力」「特色」としてPRしている素材について改めて見つめ直すとともに、地元で暮らす人間が気付かない「北秋田市の魅力」を探求し、それらのPRの手法についても再検討を行う。 ② ①について、自治体だけでなく地域住民や企業等にも意識付けを行い、地域が一体となって取り組むことができる体制を整備する。	
支援により目指す成果(具体的にご記入下さい)	上記の①・②を行うことにより、「北秋田市ファン」の獲得に向け、魅力発信の体制・方法を確立する。	
アドバイザーに支援を受けた内容(具体的にご記入下さい)	・これまで「関係人口の創出」について漠然とした認識しか持っていなかったが、市としての「関係人口の定義」を持っておいたほうがよい、というアドバイスを頂いた。 ・「国による働き方改革の提唱」「コロナの影響によるテレワークの普及」など、首都圏の生活様式や雇用形態が大きく変化してきている。これにより、「地方にいながらリモートで首都圏の仕事をする」、「首都圏にいながら地方の仕事をする」、「週に1日、地方で副業する」等、様々な雇用の仕方、働き方を考えることができる。	
支援を受け改善又は解決された内容(具体的にご記入下さい)	・必ずしも、週に5日勤務する正社員として雇用しなくてもよい職種や事業所が、当市内にも存在する可能性がある。例えば、首都圏に居住しながら、副業として週に1日、リモートで勤務する、という勤務形態でも雇用が可能であるという事業所があれば、本市において慢性的に人手不足に悩む事業所の手助けができるかもしれない。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容(具体的にご記入ください)	関係人口の創出に向けた具体的な検討を行う予定で。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 なし	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	③現段階では課題・問題が残っているため未定
事業の最終的な目指す姿		

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

