

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2021年2月20日

派遣決定番号

地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	伊丹市立神津小学校		代表者名	校長 西尾 隆
担当者部署	管理職		連絡先電話番号	072-782-2021
担当者役職	校長	担当者氏名	西尾 隆	連絡先E-mail
住所	664-0842 兵庫県伊丹市森本1-8-1			

1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	坪田 知己
評価	大変よい
上記評価の理由(どのようなところがよかったか等詳細に)	今までの新聞記者の経験から得られた知見を濃厚に取り入れた文章の書き方講習会であった。提供配布したテキストが要領よくまとまっており、小学生に理解しやすいものであった。 また、授業時間内での実施であったが、限られた時間内で最高の授業をしてもらえた。
アドバイザーへの要望事項	なし

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2021年1月29日	8時45分	12時25分	20	200
	派遣形態	支援・助言(オンライン)			

4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="radio"/> 掲載可
------	--------------------------------------

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	伊丹市立神津小学校5年生・6年生、教員、スタッフ	84人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点(具体的にご記入下さい)	本年度は対象高齢者に対して、自分の1年間の成長を手紙に書き、思いを伝えることで、地域での親しみある人間関係を深めることが目的であったが、実際に対面できないことで、子どもたちの地域への関心の向上と、事業を通じての情報発信力強化による地域活性について、前年度と比較し、大きな効果は得られなかったと考える。しかしながら、対面実施ではない手紙の活用することで、ある程度の目標は達成できたと思われる。	
支援により目指す成果(具体的にご記入下さい)	地域に住まわれている高齢者の方々とのつながりを持つことで、高齢者の方への尊敬を児童が抱くことが地域愛を育てる原動力として培う。また、尊厳をもって生きている高齢者の姿は、児童にとっても自律するために必要なことであり、そのことに児童が気づき、地域の人と人をつなげ、児童の相手を思いやる気持ちなど「共感性」を高めたい。	
アドバイザーに支援を受けた内容(具体的にご記入下さい)	高齢者へ宛てた手紙を添削して効果的な具体例をもとに説明を行った。 一番のポイントは、自分の言いたいことを表題として言葉にすること。また、文頭に主張したいことを述べることについて、わかりやすく説明してもらった。 今回の文章講座では、文章の技術的なものも多くあり、難しい内容にも思えるが、小学生はしっかりと受け止めていた。	
支援を受け改善又は解決された内容(具体的にご記入下さい)	文章をどのように書いたら良いのか具体的にわかり、新聞記事が主張したい文章から書かれているという構造をつかむことができた。起承転結ではなく、まず結論から書くということは、児童にとってかなりインパクトの強いアドバイスであった。 また、児童がしっかりとメモを取りながら聞けたことも、外部からの講師から話を聞くという点で、新しいことに茶連するモチベーションがアップした。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	④人材育成のカリキュラムやツールを策定できた
改善又は解決されなかった内容(具体的にご記入下さい)	文書講座において、書き方のポイントである、どのように書くのかという手法論が中心となる。時間的制約もあり、じっくりと文書を書きながら実施することは困難であった。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 時間制約がありアンケートは実施に至らなかった。授業時間内での実施に限界がある。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	③現段階では課題・問題が残っているため未定
事業の最終的な目指す姿	児童が文章力を身につけることで、社会での情報発信の必要性を体感し、地域社会への関わり方を学ぶ。	

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

