

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2021年2月1日

派遣決定番号

地域情報化アドバイザー制度活用報告書(2日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	三田市役所	代表者名	三田市長 森 哲男
担当者部署	ICT推進課	連絡先電話番号	079-559-5033
担当者役職	課長	担当者氏名	久後 秀樹
住所	669-1595 兵庫県三田市三輪2丁目1-1		

1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	井上 泰一
評価	大変よい
上記評価の理由(どのよう なところがよ かったか等詳 細に)	現状・問題の把握、課題の整理、解決策の検討を論理的に進める手法について個人ワークやわかりやすい事例を交えながら学ぶことができました。次回に向け各グループが共通の手法・認識でそれぞれ担当するテーマについて具体的な検討に入ることができました。
アドバイザーへの要望事項	各グループは次回までに2回程度のグループワークを予定しています。次回もご指導宜しくお願い致します。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2021年1月22日	10時00分	11時35分		95
	派遣形態	支援・助言(オンライン)			

4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input type="radio"/> 掲載可
------	---------------------------

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	職員	25人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点 (具体的にご記入下さい)	スマートシティ化を目指す取り組みを市民のQoL向上や地域活性化、持続可能なまちづくりに資するものとするために本市における地域課題を改めて明確化し、庁内で共有する必要がある。(現状と問題点、原因・課題の深掘りに基づく解決策の検討)	
支援により目指す成果 (具体的にご記入下さい)	次期総合計画・総合戦略をデジタル面で下支えし市民のQoL向上や地域活性化にとって有意で持続性があり、本市の現状・課題に適合したスマートシティを実現する。(市民から納得が得られる事業であること。)	
アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)	ロジカルシンキング手法に関する講義 ①MECEとは: 抜け・モレ、ダブリのない状態で情報の整理をすること ②問題と課題の違い: 課題とは実際に起きている問題に対する根本的な原因、原因に対する本質的な対策 ③目標vs現状→問題→課題→解決策の手順で考える ④ロジックツリー(logic tree): 問題→課題をMECEに整理しながら、解決策の仮説を立てる	
支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	次期総合計画やスマートシティ構想を策定する際、ロジカルシンキング手法を庁内で共通言語、共通ツールとして活用し問題の把握、原因・課題の深掘り、適切な対応策の検討を進めることができる。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	①少子化G ②移住G ③定住G ④活動人口Gの4グループに分かれ、ロジックツリーを作成。次回は各グループごとに発表し、講評、アドバイスをしていただく予定。	

アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。（EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。） アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 第3回終了後にアンケートを実施します。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものリストより選択下さい	④予算以外で、今後取組む事項がある
事業の最終的な目指す姿		

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子
 今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

