

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2021年8月25日

派遣決定番号

## 地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

### 1. 申請団体情報

#### 1-1. 申請団体

団体名	小松島市南小松島小学校		代表者名	森田 充
担当者部署	教頭		連絡先電話番号	088532-0149
担当者役職	教頭	担当者氏名	谷口 和久	連絡先E-mail
住所	773-0001 徳島県小松島市小松島町字高須36			

#### 1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

### 2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	中川 斉史
評価	大変よい
上記評価の理由(どのようなところがよかったか等詳細に)	今後の1人1台端末を生かした授業の在り方について、指導者側の視点と学習者側の視点の両側から具体的に指導して下さった。特に、指導者がきちんと意図をもって指導していくことの大切さを指導して下さったから。
アドバイザーへの要望事項	iPadを使っている中で、今後、さまざまな疑問や不明な点がたくさん出てくるかと思うので、再度講師として派遣させていただきたい。

### 3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2021年8月24日	9時30分	11時30分	5	115
3-2. 派遣場所	会場名	小松島市南小松島小学校		最寄駅	南小松島駅
	所在地	小松島市南小松島小学校		最寄駅からの交通手段	徒歩
	派遣形態	講演(オンライン)			

### 4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="checkbox"/> 掲載可
------	---

### 5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】 教職員	人数 27人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果	<p>事業の課題・問題点(具体的にご記入下さい)</p> <p>中川先生から教えてもらったことを、本校の実態に即して、指導したり、実践したりすることができるのかどうか。</p> <p>支援により目指す成果(具体的にご記入下さい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員が積極的にiPadを授業で活用したり、校務等でも活用ができること。また、iPadや情報教育に関する研修が活発化すること。</li> <li>思考を深める道具の一つとなるような使い方をしたり、発言や発表する際の手段の一つとして扱ったりするなど、児童が自ら進んでiPadを使えるようになること。</li> </ul> <p>アドバイザーに支援を受けた内容(具体的にご記入下さい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今後の情報教育の動向</li> <li>iPadを使っている各学年の授業実践</li> <li>iPadを使って校務のスリム化を図る実践方法</li> <li>質疑応答</li> </ul> <p>支援を受け改善又は解決された内容(具体的にご記入下さい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iPadを使ってどのように授業を展開していけばよいのかが、明確になった。</li> <li>見通しをもって単元計画が立てられるようになった。</li> </ul> <p>具体的な成果物</p> <p>最も当てはまるものをリストより選択下さい。 ◎途中段階であり、具体的な成果物はできていない</p> <p>改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容(具体的にご記入ください)</p> <p>現時点における改善点や持ち越し内容は特にありません。</p> <p>アンケートの内容と分析結果</p> <p>講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 アンケートの存在を知らなかったから。すみません。</p>	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	②次年度に予算化を図り推進する
事業の最終的な目指す姿	教師も児童もiPadを使って、主体的・対話的で深い学びができる授業が展開できること。	

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

