

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2021年9月10日
派遣決定番号

地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	鹿児島県	代表者名	塩田 康一
担当者部署	総合政策部デジタル推進課	連絡先電話番号	099-286-2388
担当者役職	主事	担当者氏名	若松 容子
住所	890-8577 鹿児島県鹿児島市鹿児島市		

1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	前田 みゆき
評価	大変よい
上記評価の理由(どのようなところがよかったか等詳細に)	県内市町村が、総務省「自治体DX推進手順書」に基づく、システムの標準化・共通化、オンライン化をはじめとする自治体DXの取組みを着実に進めることができるよう、県主催の勉強会を開催するに当たって事前打合せを実施。課題点の共有や当日の進め方等について、丁寧に対応頂いた。
アドバイザーへの要望事項	特にありません。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2021年8月30日	9時00分	10時00分		60
	派遣形態	支援・助言(オンライン)			

4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="checkbox"/> 掲載可
------	---

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	鹿児島県デジタル推進課職員	2人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点(具体的にご記入下さい)	市町村によって、ICT化の状況は異なっているが、「自治体DX推進手順書」に基づき、推進体制が十分と言えない自治体においても、全国統一的な取組みとなるシステムの標準化・共通化、オンライン化を着実に取り組まなければならないとされている。しかし、一部市町村では人材不足等の問題から、ICT化に向けた取組みへの対応が困難との声が上がっており、システム標準化等の取組みにおいても、今後、市町村間で2極化が進むことが予測される。	
支援により目指す成果(具体的にご記入下さい)	県内市町村が、総務省「自治体DX推進手順書」に基づく、システムの標準化・共通化、オンライン化をはじめとする自治体DXの取組みを着実に進めることができるよう、勉強会を開催する。	
アドバイザーに支援を受けた内容(具体的にご記入下さい)	県内市町村が、総務省「自治体DX推進手順書」に基づく、システムの標準化・共通化、オンライン化をはじめとする自治体DXの取組みを着実に進めることができるよう、県主催の勉強会を開催するに当たって事前打合せを実施。課題点の共有や当日の進め方等について、丁寧に対応頂いた。	
支援を受け改善又は解決された内容(具体的にご記入下さい)	県内市町村が、総務省「自治体DX推進手順書」に基づく、システムの標準化・共通化、オンライン化をはじめとする自治体DXの取組みを着実に進めることができるよう、勉強会開催に係る具体的なイメージを持つことが出来た。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容(具体的にご記入ください)	自治体システムの標準化・共通化については、国において検討段階の部分もあるため、最新の情報を得ながら取組みを進めていく必要がある。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 特になし	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	④予算以外で、今後取組む事項がある
事業の最終的な目指す姿	市町村向けの勉強会の開催。	

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

