

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2021年10月7日

派遣決定番号

## 地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

### 1. 申請団体情報

#### 1-1. 申請団体

団体名	青梅市小学校教育研究会	代表者名	中野 和人
担当者部署	今井小学校	連絡先電話番号	0428-31-2225
担当者役職	副校長	担当者氏名	時計 祐司
住所	198-0023 東京都青梅市今井2-947-1		

#### 1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

### 2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	松田 孝
評価	大変よい
上記評価の理由(どのよう なところがよ かったか等詳 細に)	緊急事態宣言が開けたとはいえ、実際に学校にすずんで来ていただき、指導していただけたことがありがたかった。また、実際に教育現場での経験を踏まえた視点での授業参観をしていただき、協議会での研究部員からの質問にもご自身の指導経験を踏まえた上で話していただいたので、非常に分かりやすかった。また、授業についてだけでなく、現学習指導要領の理解の仕方、これからの教育に向けての展望、期待、教師が身に付けていかなければいけない力など、多くのことを時間の中で熱のある指導をしていただいたからである。
アドバイザーへの要望事項	コロナの感染状況にもよるが、できる限りリモート等での指導・講評ではなく、今回のように当該学校に来ていただけるとありがたいです。

### 3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2021年10月6日	13時30分	15時45分	15	120
3-2.	会場名	青梅市立藤橋小学校		最寄駅	JR青梅線小作駅
派遣場所	所在地	〒198-0022 青梅市藤橋3-13-1		最寄駅からの交通手段	小作駅(JR青梅線)東口より[河11]河辺駅北口行き(西東京バス)「藤橋小学校」徒歩2分
	派遣形態	支援・助言(実地)			

### 4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input type="radio"/> 掲載可
------	---------------------------

### 5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	青梅市小学校教育研究会 情報教育部部員	20人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点 (具体的にご記入下さい)	今年度から新型コロナウイルス感染拡大防止対策の一環として、小学校の教育現場に一人一台端末が導入された。導入されたからにはChromebookを活用していかなければならないが、そのスキルを持っている教員が少なく、急遽青梅市の小学校教育研究会に情報教育部が新規に創部された。新規創設ということで、青梅市全体の教員スキルの向上及び習得、さらにそれを伝達・発信せねばならず、今年度、そしてこれからの指針を決めていく必要がある。	
支援により目指す成果 (具体的にご記入下さい)	青梅市情報教育部員のICT活用スキルを向上させる。また、最新のICT活用状況や、実践事例を多く学ぶことで、情報教育部員だけでなく、青梅市の教員全体のICT活用スキルを高めていく。	
アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)	・ICTを活用した社会科の授業の在り方・考え方・進め方について ・学習指導要領で求められる児童の資質について ・学習指導要領で求められる教師の指導について、授業の作り方について ・最新のICTを活用した授業の実践事例	
支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	・ICTを活用した社会科の授業の在り方・考え方・進め方について部員に共通理解ができた。 ・学習指導要領で求められる児童の資質について理解できた。 ・学習指導要領で求められる教師の指導について、ICTを活用した授業の作り方について理解できた。 ・最新のICTを活用した授業の実践事例を知ることができた。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑦その他 ・今後の情報教育部が目指すべき授業の作り方の指針について指導していただいた。 ・授業の改善方法と、ICTの活用方法について指導していただいた。
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	今回は、「6年生社会科の授業」ということで指導をしていただいたが、低学年・中学年における発達段階に応じたICTの活用や、他教科での指導方法まで教えていただけた時間がなかった。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 今回は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策として他校からリモートで参加した部員もいるので、アンケート等は実施しなかった。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	③現段階では課題・問題が残っているため未定
事業の最終的な目指す姿	青梅市の情報教育部員が研究会で学んだことを市内に発信し、市の目標である「子供一人一人の学力向上を目指して」を達成する。	

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

