

## 地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

## 1. 申請団体情報

## 1-1. 申請団体

団体名	帯広市教育委員会		代表者名	池原 佳一
担当者部署	教育研究所		連絡先電話番号	0155-23-4949
担当者役職	指導主事	担当者氏名	片山 剛	連絡先E-mail
住所	0808670 北海道帯広市西5条南7丁目1			

## 2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	藤村 裕一
評価	大変よい
上記評価の理由(どのようなところがよかったか等詳細に)	「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実に向け、GIGAスクール構想に基づく1人1台端末を活用することの意義と、効果的な活用の事例について、最新の教育事情と実践事例を紹介いただくことができた。これまでに、帯広市内の小中学校の教職員にも活用は広がっているが、今後の有効な実践に向け、多くの示唆をいただくことができた。
アドバイザーへの要望事項	今後も、先進的な活用事例をご紹介いただくとともに、授業研究などにもご助言をいただけるような機会をいただきたいと思います。

## 3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2022年1月12日	10時00分	12時00分		120
3-2. 派遣場所	会場名	帯広市役所		最寄駅	帯広駅
	所在地	帯広市西5条南7丁目1		最寄駅からの交通手段	車(当方で送迎)
	派遣形態	講演(実地)			

## 4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="checkbox"/> 掲載可
------	---

## 5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	帯広市小中学校教職員	50人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点(具体的にご記入下さい)	GIGAスクール構想に基づく1人1台端末を活用することの意義や効果的な活用の事例について、教職員の認識に差があり、活用への意識や技能の差が大きい。	
支援により目指す成果(具体的にご記入下さい)	「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実に向け、GIGAスクール構想に基づく1人1台端末を活用することの意義と効果的な活用の事例について、市内教職員に知らせることができた。今後、各校での実践につなげるための意識を持たせることができた。	
アドバイザーに支援を受けた内容(具体的にご記入下さい)	他国の教育事情を紹介いただくなどしながら、世界の中での、日本の教育の現状や位置を確認、課題について説明をいただいた。さらに、課題を解決に導くために考えるべきことや、実際の授業の方法の紹介などを、スライド資料を使用しながら、紹介いただいた。	
支援を受け改善又は解決された内容(具体的にご記入下さい)	市内の小中学校40名から、各1名以上の参加を得た。参加者から、各校の教職員間で、今回の講演内容についての情報共有がされており、今後のタブレット端末の有効な活用に向け、意識の向上と知識の習得が図られた。	

具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	実施後のアンケートからは、会場またはオンライン参加者については、理解の深まった様子がうかがえる。今後、各小中学校での講演内容の共通理解により、タブレット端末の有効活用がますます広がることを期待している。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 アンケートからは、「今求められているGIGAスクール構想とは何かということがよく分かり、自身の授業を見直す必要がある」といった声が多く寄せられた。また、「世界の教育事情や各種データに刺激を受けた」との記載も多い。今後の教育活動の参考になったと思われる。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	④予算以外で、今後取組む事項がある
事業の最終的な目指す姿	市内教職員の“毎日タブレット端末を活用する”割合を50%以上にする。	

## 6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

