

地域情報化アドバイザー制度活用報告書（8日目）

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	宇部市	代表者名	篠崎圭二
担当者部署	教育委員会	連絡先電話番号	0836-34-8609
担当者役職	副課長	担当者氏名	志馬 公二郎
住所	755-8601 山口県宇部市常盤町一丁目7番1号		

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	松浦 龍基
評価	大変よい
上記評価の理由（どのよう なところがよ かったか等詳 細に）	講師がこれまで支援してきた自治体（教育現場）の事例をもとに、本市の小中学校で抱える、GIGAスクール構想下での諸課題の解決方法、考え方の整理等教えて頂いた。
アドバイザーへの要望事項	特になし

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）	活動時間（分）
3-1. 活動	2022年1月26日	15時00分	16時00分		60
	派遣形態	講演（オンライン）			

4. 報告書に関してのAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="checkbox"/> 掲載可
------	---

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】	人数
	小中学校教員	100人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点 （具体的にご記入下さい）	ここ1～2年、コロナ禍等により、GIGAスクール構想は加速化され、端末等のハードウェアは急速に整備されたが、人的支援等がないため、学校現場では活用しきれしていない、トラブル対応に追われる。	
支援により目指す成果 （具体的にご記入下さい）	GIGAスクール構想下における、学校現場での課題解決、ICT化の推進。 ハードウェア・ソフトウェアの効率的、合理的な活用。 教員のICTスキルの向上。	
アドバイザーに支援を受けた内容 （具体的にご記入下さい）	<input type="checkbox"/> ICT環境をうまく活用できている学校や教員の共通の特徴 <input checked="" type="checkbox"/> これまでに「役に立った」「こういうことを知りたかった」というお声をいただいた助言・講演・資料	
支援を受け改善又は解決された内容 （具体的にご記入下さい）	教育委員会は学校の、校長は教員の、教員は生徒の創意工夫を促すことだけに注力する。 <input checked="" type="checkbox"/> 必要以上にルールを作らない（最低限フィルタリングソフトで危険なサイトや教育上良くないサイト・アプリを遮断できれば十分）。 <input checked="" type="checkbox"/> ネットワークはGIGAの命綱（学校では太い回線を整備し、家のWi-Fiにも簡単につなげるように） <input checked="" type="checkbox"/> 自分でノウハウ・事例を集め、実践できる方はぜひ積極的に <input checked="" type="checkbox"/> それが難しい方は「聞ける人」にどんどん聞く「ノウフー（Know Who）」を組織的に作る <input checked="" type="checkbox"/> ナレッジを保有しそれを周りに共有できる方を評価する <input checked="" type="checkbox"/> 何度も同じことを聞かれる対策としてノウハウを文書化する	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	④人材育成のカリキュラムやツールを策定できた講演会の内容

改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	特になし
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 今後の小中学校の問題点を先に挙げ講師と摺り合わせしており、特段アンケートは必要ないとする
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものリストより選択下さい ⑤その他
事業の最終的な目指す姿	学校現場で、ICTを活用した授業が遅滞なくできる。コロナ禍で遠隔となった場合でも、オンラインによる授業等が行える。ネットワークの円滑な活用出来る。

## 6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

