※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力で上書きして下さい。

(一財) 全国地域情報化推進協会 御中

報告日 令和4年6月16日

report@r-ict-advisor.jp

派遣決定番号

報告回次 1日目

# 令和4年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

# 1. 申請団体情報

送信先:

### 1-1. 申請団体

団体名	板野郡小学校教頭会		代表者名	矢野 修
担当者部署	なし		連絡先電話番号	088-672-0309
担当者役職	板野郡小学校教頭会 会長 担当者氏名	吉岡 壮吉	連絡先E-mail	
住所	779-O111 徳島県板野町那東字泉ノ西5			
1-2 推薦団体(「反公」が「控議会」またけ「NIDO・商工会・大学等」の提会のみます)				

Tー2. 推薦団体(「区グ」が「励識去」または「NFO・同工去・八子寺」の場合のの八人)					
団体名	板野西小学校	連絡先部署	なし		
担当者氏名	吉岡壮吉	連絡先電話番号	088-672-0309	連絡先E-mail	

# 2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	中川 斉史	
評価	大変よい	
		のな事例を元に分かりやすくお話しいただけました。ICT活用の利点がい情報の共有が図られるかなど、すぐにでも実践したくなるような内容ばか
アドバイザー への要望事項	特にございません。	

### 3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

3-1.	派遣日予定日(申請書より)	支援内容(申請書より)	期日・支援内容の変更あり		
対応日・時間	令和4年6月10日	講演	無		
	実施した派遣日	実施した支援内容	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)
			15時00分	16時30分	
				活動時間(分)	90
3-2.	会場名	上板町立高志小学校(※今回はアドバイザーの勤務先で実施のため旅費は発生しない)		最寄駅	徳島線石井駅
派遣場所	所在地	徳島県板野郡上板町高瀬1108		最寄駅からの交通手段	タクシー6km

4.報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

○掲載可 掲載許可

https://www.r-ict-advisor.jp/cases-casegood practices/past year all houkoku/

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数		
	板野郡教頭会	15	人	
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果				
事業の課題・問題点	業務のICT化			

(具体的にご記入下さい)

ICTの活用による業務負担の軽減,学校運営の効率化 支援により目指す成果

アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)

(具体的にご記入下さい)

組織内の情報共有をICTにより行うことで情報の一元化ができる。 ツールを一つに決めていることから児童は年度が新しくなり環境が変わっても無理なく授業ができる。

Googleの各種アプリ等の具体的な活用方法。

支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	日頃課題となっている職員間や保護者との情報共有等について I C T の活用により解決できることが 理解でき、参加者は今後の学校運営に生かすことができた。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑤組織業務改善ができた
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容	特にございません。	
(具体的にご記入ください)	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあた	りアンケートを行った場合は、その内容と分析結果
	についてご記入下さい。(EXCELやPDFででアンケートを行わなかった場合はその理由をご記)	の分析結果を添付されても結構です。)
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものリストより選択下さい	⑤その他
事業の最終的な目指す姿	教職員や教頭がICTを活用することで業務の効理	単化 と図る。

未記入のセルが有ります。以下の項目に水色と黄色のセルが残っていないかご確認下さい。 なおくその他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意下さい

1-1.

### 6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。





