

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

送信先: [report@r-ict-advisor.jp](mailto:report@r-ict-advisor.jp)

報告日 令和4年8月10日

派遣決定番号

報告回次

1日目

## 令和4年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

### 1. 申請団体情報

#### 1-1. 申請団体

団体名	藍住北小学校	代表者名	後藤 成人
担当者部署	藍住北小学校	連絡先電話番号	088-692-2315
担当者役職	教頭	担当者氏名	岡 佳子
住所	771-1267 徳島県藍住町住吉字乾1番地		

#### 1-2. 推薦団体 (「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

### 2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	中川 斉史
評価	大変よい
上記評価の理由 (どのようなところがよかったか等詳細に)	<ul style="list-style-type: none"><li>導入では、全国学力調査の今年度の問題をもとに、ICT活用の具体的な事例やそれによって身につく力を明快に説明してください、小学校教諭にも中学校教諭にもGIGAスクール構想推進の必要性やメリットが理解できた。</li><li>学力向上、持ち帰り、業務改善等、さまざまな面での実践事例をたくさん紹介してください。</li><li>それほど専門用語を使わず、ICTがあまり得意でない先生方にもわかりやすく話してください。</li></ul>
アドバイザーへの要望事項	今後とも引き続きご指導いただきますようよろしくお願いします。

### 3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

3-1. 対応日・時間	派遣日予定日 (申請書より)	支援内容 (申請書より)	期日・支援内容の変更あり		
	令和4年8月5日	講演(実地)	無		
	実施した派遣日	実施した支援内容	開始時刻	終了時刻	内休憩時間 (分)
			14時20分	16時10分	10
			活動時間 (分)	100	
3-2. 派遣場所	会場名	藍住町総合文化ホール	最寄駅	JR勝瑞駅	
	所在地	徳島県板野郡藍住町奥野字矢上前32-1	最寄駅からの交通手段	自動車	

### 4. 報告書に関する地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

掲載許可  掲載可

<https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past-year-all-houkoku/>

### 5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性 (職員、一般、企業等) について【自由記述】	人数
	幼稚園、小・中学校教職員	79人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点 (具体的にご記入下さい)	ICTを活用した授業改善が他市町村に比べて遅れているという課題がある。また、タブレットの持ち帰りもほとんどできていない。	
支援により目指す成果 (具体的にご記入下さい)	主体的に学習に取り組む児童・生徒を育てるために、ICTを効果的に活用した授業改善を進めたい。また、藍住町はタブレットの持ち帰りが進んでいないので、持ち帰りを実施した際の課題とその解決方法、家庭での活用事例やその効果について教えていただき、持ち帰りができるようにしたい。	
アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)	<ul style="list-style-type: none"><li>ICTのよさとして、各自がまとめたことを全員がみることができる。全体で共有することで、まとめ方が変わってくる。話し合いの場面でこそ、タブレットが生きてくる。</li><li>アドバイザーの学校では基本的に充電は家ですることになっているとのこと。家で100%にしておけば、学校で一日使っても十分もつというアドバイスをいただいた。</li></ul>	

支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTが得意でない先生もいるが、様々な実践事例から、自分ができること、やりたいと思うことを見つけることができた。また、GIGAスクール構想とは、単にタブレットを使うことが目的ではなく、学習指導要領趣旨を実現するための重要な役割を担っていることが理解できた。</li> <li>持ち帰りについて、充電器がないことがネックだったので、家庭用の充電器を新たに購入しなくても、学校用の充電器を回せばよいことがわかった。また、家庭で使えるアプリがないという点も課題だったが、調べ学習なら可能ということもわかった。</li> </ul>	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	なし	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 アンケートは実施しなかった。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	②次年度に予算化を図り推進する
事業の最終的な目指す姿	ICT活用による授業改善の推進	

未記入のセルが有ります。以下の項目に水色と黄色のセルが残っていないかご確認下さい。  
 なお<その他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意下さい

1-1.

#### 6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

