

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 令和4年12月5日

送信先: report@r-ict-advisor.jp

派遣決定番号

報告回次

1日目

令和4年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	長浜市立余呉小中学校			代表者名	奈須 秀和
担当者部署	事務室			連絡先電話番号	0749-86-2300
担当者役職	主任事務主査	担当者氏名	松田 幸夫	連絡先E-mail	
住所	529-0515 滋賀県長浜市余呉町中之郷777				

1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	中川 斉史
評価	大変よい
上記評価の理由（どのようなところがよかったか等詳細に）	教育の情報化について取り組んでいけるよう丁寧にアドバイスをいただきました。特に、授業におけるタブレット等の使用については、全教職員が同じ方向で取り組みが進めるよう、様々な観点を具体的な事例を元にお話しいただきました。同じような学校規模での取組はとても参考となり、すぐにも取り組める内容もありました。
アドバイザーへの要望事項	事前のお願いの内容以上に丁寧なアドバイスをいただきました。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

3-1. 対応日・時間	派遣日予定日（申請書より）	支援内容（申請書より）	期日・支援内容の変更あり		
	令和4年11月30日	支援・助言(実地)	無		
	実施した派遣日	実施した支援内容	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）
			13時00分	17時00分	15
				活動時間（分）	225
3-2. 派遣場所	会場名	長浜市立余呉小中学校	最寄駅	JR北陸本線 余呉駅	
	所在地	滋賀県長浜市余呉町中之郷777	最寄駅からの交通手段	バス5分	

4. 報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past_year_all_houkoku/

掲載許可 掲載可

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】	人数
	余呉小中学校教職員20名 市教育委員会2名	22人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点（具体的にご記入下さい）	・一人一台端末の環境が整ったことを受け、全校で同じ方向性を持って取り組むこと。 ・校務の情報化に対する職員の意識向上を図ること。 ・様々な学校での取組や活用について、保護者等へ周知していくこと。	
支援により目指す成果（具体的にご記入下さい）	・実施後のアンケートにあるように、今回の支援については理解された。今後は、講演の中で述べられた様々な実践事例について、検討し、本校で取組んでいく内容等を情報部会で整理し、共通理解を図っていきたい。	
アドバイザーに支援を受けた内容（具体的にご記入下さい）	・タブレットの活用については、学年や発達段階に応じた適切な指導体制の構築。特に、低学年からの使用ルールの徹底の必要性。 ・校務の情報化については、教育情報の共有と教職員の働き方改革の視点で取り組むことの重要性。 ・何よりも、校内で使うツールの共通化を図ることが必要。	
支援を受け改善又は解決された内容	・校内での利用している様々なツールを使ったシステムについて、再構築をしていくことを情報部会で確認した。次年度に向けて職員のアンケートを実施し、2学期中に方向性を提示したい。特に、ハ	

(具体的にご記入下さい)	ご座席した。公平度に向け職員アンケートを実施し、3学期中に方向性を提したい。特に、ハイフレックス型授業についての取組を進めていきたい。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。 ・教職員のアンケートを実施し、基本計画を3学期に示す。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	・特にありません。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 別添アンケート結果参照	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	④予算以外で、今後取組む事項がある
事業の最終的な目指す姿	・ハイフレックス型授業について、保護者の理解を進め、全ての教職員が実施できる体制を構築し、学びを止めない組織にしていきたい。	

未記入のセルが有ります。以下の項目に水色と黄色のセルが残っていないかご確認下さい。
なおくその他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意下さい

1-1.

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。





2022/11/30 余呉小中学校校内研

GIGA端末を使い倒せるか

～高志小での授業カイゼンと校務改革～

文科省ICT活用教育アドバイザー
総務省地域情報化アドバイザー
教育情報化コーディネータ1級
徳島県上板町立高志小学校 校長
中川 齊史