

令和5年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

| | | | | | |
|-------|-----------------------|---------|--------------|-----------|-------|
| 団体名 | 市貝町教育委員会 | 代表者名 | 小森 祥一 | | |
| 担当者部署 | こども未来課 | 連絡先電話番号 | 0285-68-1119 | | |
| 担当者役職 | 課長補佐兼管理主事兼指導主事 | 担当者氏名 | 築 真也 | 連絡先E-mail | ***** |
| 住所 | 321-3423 栃木県市貝町市塙1280 | | | | |

1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

| | |
|-----------------------------|---|
| アドバイザー | 松田 孝 |
| 評価 | 大変よい |
| 上記評価の理由（どのようなところがよかったか等詳細に） | 本町においては、本制度の活用が3年目となる。ICT機器や1人1台端末を活用した授業づくりについて、本町の教職員が松田先生から継続してご指導をいただけていることは、継続性と発展性の両面から効果を感じている。今回は、振り返りによる学びの自己評価についての提案授業であったが、松田先生は授業者（T2）として指導に当たってくださったことで、実際の指導における児童の意見の生かし方や発問、言葉掛けを具体的に学ぶことができた。また、講話では、本時の授業をもとに授業改善の視点や振り返りの価値付けポイントなど、教職員が今後意識して取り組むべき方向性を示していただけた。 |
| アドバイザーへの要望事項 | 振り返りによる児童の自己調整力の自己評価、教師の指導と評価の一体化がより深められるよう、そして市貝小学校の研究の一層の推進に向け、引き続き指導・助言をお願いしたい。 |

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

| | | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|--------------|-----------|----------|
| 3-1. 対応日・時間 | 派遣日予定日（申請書より） | 支援内容（申請書より） | 期日・支援内容の変更あり | WEBでの手続き日 | 受付番号 |
| | 令和5年6月16日 | 支援・助言（実地） | 有 | 令和5年6月15日 | 713 |
| | 実施した派遣日 | 実施した支援内容 | 開始時刻 | 終了時刻 | 内休憩時間（分） |
| | 令和5年6月23日 | 支援・助言（実地） | 13時00分 | 17時00分 | |
| | | | | 活動時間（分） | 240 |
| 3-2. 派遣場所 | 会場名 | 市貝町立市貝小学校 | 最寄駅 | 宇都宮 | |
| | 所在地 | 栃木県芳賀郡市貝町市塙2184 | 最寄駅からの交通手段 | 送迎 | |

4. 報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

| | | |
|------|---------------------------|---|
| 掲載許可 | <input type="radio"/> 掲載可 | https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past_year_all_houkoku/ |
|------|---------------------------|---|

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

| | | |
|--|--|-----|
| 5-1. 支援を受けた対象者 | 属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】 | 人数 |
| | 市貝町立市貝小学校教職員 | 21人 |
| 5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果 | | |
| 事業の課題・問題点（具体的にご記入下さい） | 算数科における振り返りを生かした指導と評価の一体化について、個々の振り返りを生かしながら学級としての学びをどのように深めていけばよいか。 | |
| 支援により目指す成果（具体的にご記入下さい） | 一人一台端末を活用しながら、児童が振り返りをとおして主体的に学ぶとともに、対話的な学び、深い学びにもつなげていく。 | |
| アドバイザーに支援を受けた内容（具体的にご記入下さい） | 児童の振り返りのフィードバックや交流のさせ方、アプリケーションを活用した深い学びの実現、児童の思いを大切にす価値付けのファシリテーションなど、教師がどう児童に関わるとよいかを具体的に示していただけた。 | |
| 支援を受け改善又は解決された内容（具体的にご記入下さい） | 児童が振り返りを行う際に、他の児童の振り返りに対してどういった反応をするとよりよい振り返りにつながるのかを、児童が理解することができた。主体的に学びを進め、自己調整し深い学びにつなげようとする児童の姿が見られた。 | |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 具体的な成果物 | 最も当てはまるものをリストより選択下さい。 | ⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない |
| 改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください) | 提案授業をとおして指導・助言をいただいたので、今後、その指導を生かして更なる授業改善に取り組んでいく。 | |
| アンケートの内容と分析結果 | 講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 年間をとおした研究であることから、年度末に本事業の振り返りを行う。 | |
| 5-3. 今後の計画 | 最も当てはまるものをリストより選択下さい | ①予算は確保済みであり、年度内に推進する |
| 事業の最終的な目指す姿 | | |

なおくその他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意ください

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

