

令和5年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	鎌倉市教育委員会	代表者名	太田 洋		
担当者部署	教育指導課	連絡先電話番号	0467-61-3816		
担当者役職	指導主事	担当者氏名	濱地 優	連絡先E-mail	
住所	248-0012 神奈川県鎌倉市12-18				

1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	平井 聡一郎
評価	大変よい
上記評価の理由（どのようなところがよかったか等詳細に）	2回目には、現在求められる探究的な学びのための教師役割について主に話があった。これまでの経験だけでは語れない世界になり、子供に学びを委ねていく中での、教師の行動、授業モデルの提示が大変参考になった。また、「順番ではなく、組み合わせ」というキーワードをいただき、系統的な学習に傾倒しがちな学校教育に有益な示唆をいただいた。
アドバイザーへの要望事項	今回、さらに教員の研究に対する動機が高まり、今後も継続した関わりで、より深く研究に取り組めるよう支援をお願いしたい。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

3-1. 対応日・時間	派遣日予定日（申請書より）	支援内容（申請書より）	期日・支援内容の変更あり		
	令和6年2月8日	支援・助言(実地)	無		
	実施した派遣日	実施した支援内容	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）
			13時00分	17時00分	
			活動時間（分）	240	
3-2. 派遣場所	会場名	同上	最寄駅	湘南深沢	
	所在地	鎌倉市梶原1-14-1	最寄駅からの交通手段	徒歩	

4. 報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

掲載許可	<input type="radio"/> 掲載可	https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past-year-all-houkoku/
------	---------------------------	---

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】	人数
	教職員	30人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点（具体的にご記入下さい）	今後の課題として、教師が子どもの学びを促進するための、課題づくり、教師行動について研修。（前回と同様の内容です。継続した研究が必要と考えています）	
支援により目指す成果（具体的にご記入下さい）	目指す成果として、これから求められる探究的な授業構築。ICTを活用し、教師、児童・生徒が端末を効果的に使いながら、学びの促進。（前回と同様の内容です。継続した研究が必要と考えています）	
アドバイザーに支援を受けた内容（具体的にご記入下さい）	教師自身の授業観、子供観が変容するには、時間がかかるが、今、自分たちがどの段階なのかを意識しながら、授業改善を図っていくことが必要である。また、教師が話す時間が長いこともあり、改善に向けた取り組みが必要である。	
支援を受け改善又は解決された内容（具体的にご記入下さい）	継続した支援により、以前に比べ、教師が子どもの視点にたって思考をしている場面が見られたことは、ここまでの研究の成果である。ICT活用はあくまで子どもの学びが成立するための手段であるという点が次第に浸透してきた。	

具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	授業での課題づくりや探究プロセスでの教師の役割、行動については、継続しての研究が必要である。前回から継続した課題を次年度もいかしていきたい。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 研究協議、パネルディスカッション内で質疑応答等の意見交換があり、参観者の意見をその場で共有できるため。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	③現段階では課題・問題が残っているため未定
事業の最終的な目指す姿	こどもの探究が促進するように、教師が効果的な課題を提示し、授業の中での教師行動の方法について、教師が研究を深めること。	

なお<その他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意ください

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

