

令和5年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	黒部市	代表者名	武隈 義一		
担当者部署	教育委員会	連絡先電話番号	0765-54-2764		
担当者役職	主事	担当者氏名	甚内 万結	連絡先E-mail	*****
住所	938-8555 富山県黒部市1301				

1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	下山 紗代子
評価	大変よい
上記評価の理由（どのようなところがよかったか等詳細に）	・黒部市の状況に応じた取り組み方のアドバイスをいただける内容であった。
アドバイザーへの要望事項	2回のご指導をいただき、各回出席者の満足度が高く充実した内容でしたので、今後も協力いただきたい。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

3-1. 対応日・時間	派遣日予定日（申請書より）	支援内容（申請書より）	期日・支援内容の変更あり	WEBでの手続き日	受付番号
	令和5年9月15日	支援・助言(実地)	有	令和6年2月21日	1234
	実施した派遣日	実施した支援内容	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）
	令和6年2月29日	支援・助言（オンライン）	15時30分	17時00分	
				活動時間（分）	90
3-2. 派遣場所	会場名	くろべ市民交流センター あおーよ	最寄駅	富山地方鉄道東三日市駅	
	所在地	黒部市三日市725	最寄駅からの交通手段	オンライン	

4. 報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

掲載許可	<input type="radio"/> 掲載可	https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good-practices/past-year-all-houkoku/
------	---------------------------	---

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】	人数
	市教育委員会（社会教育委員10人、職員7人）	17人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点（具体的にご記入下さい）	・多様なニーズへの対応と職員の働き方改革の中で、新たなICTやデジタル活用を推進していくことが求められている。限られた人材や時間の中で運営を持続できるよう、意識改革や具体的な取り組みを進めなければならない。	
支援により目指す成果（具体的にご記入下さい）	・市民の代表である社会教育委員を中心に、DXの進め方について教養を深められるよう支援する。	
アドバイザーに支援を受けた内容（具体的にご記入下さい）	・DX研修会で行った「ECRS（廃止、結合、入替・代替、単純化）」の業務整理方法について教育委員会にも説明していただき、今後の事業の進め方について考えを深めた。 ・講師自らが体験したワーケーションや黒部市に来て感じた、黒部の強み・PR方法について助言をいただいた。	
支援を受け改善又は解決された内容（具体的にご記入下さい）	・既存の事業や業務に加え新たな事業を行うため、残すべきもの、やり方を変えるもの、縮小・廃止するものを見極め、「DX」の「X」をいかに取り入れていくのかが大事であるという意識改革につながった。その上で、ICTやデジタルによって解決できることを整理していくという課題を再発見できた。	

具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	特になし	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 実施せず	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	④予算以外で、今後取組む事項がある
事業の最終的な目指す姿		

なお<その他>を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意ください

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真(JPEG)」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

