

報告日 令和8年1月20日
報告回次 1回目

令和7年度 地域情報化アドバイザー制度活用報告書

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	栃木県			代表者名	武藤 みき子
担当者部署(属性)	企画担当	担当者部署名	総合政策部デジタル戦略課	連絡先電話番号	028-623-2825
担当者役職	主査	担当者氏名	三浦 大輔	連絡先E-mail	
住所	320-8501 栃木県宇都宮市塙田1-1-20				

1-2. 推薦団体（「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力）

団体名	連絡先部署
担当者氏名	連絡先電話番号

1-3. 支援を求める内容

支援方法	職員向け啓発・研修（複数団体）	事業名	オープンデータ利活用
概要	オープンデータに関する研修		
支援を求める分野	オープンデータ EBPM（エビデンスに基づく政策立案）		

2. 地域情報化アドバイザー派遣実績

2-1. 対応日・時間	期日・支援内容の変更あり	受付番号	変更後の派遣日	変更後に実施した支援内容	実地/オンライン
	無				
	派遣日予定日（申請書より）	支援内容（申請書より）	開始時刻	終了時刻	内休憩時間（分）
	令和8年1月13日	事前打合せ(オンライン)	13時30分	14時30分	
				活動時間（分）	60

2-2. 派遣場所	会場名	受付番号	最寄駅	JR宇都宮駅
	所在地	320-8501 栃木県宇都宮市塙田1-1-20		

3. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	丸田 之人
評価	大変良い
上記評価の理由（どのようなところがよかったです等詳細に）	栃木県の実情（オープンデータに対する理解）にあわせた研修メニューを検討、提示していただいた。
アドバイザーへの要望事項	初心者向けに分かりやすいように、また、オープンデータを推進することによる職員自身のメリットを研修の中でご教示いただきたい。

4. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

4-1. 支援を受けた対象者	属性（職員、一般、企業等）について【自由記述】			合計人数	2人		
	属性	自治体職員	住民				
		人数	2				
4-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果	事業の課題・問題点（具体的にご記入下さい）	2/4水曜実施予定のオープンデータ研修の事前打ち合わせ					
支援により目指す成果（具体的にご記入下さい）	2/4水曜実施予定のオープンデータ研修の研修内容の決定						

アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)	オープンデータ初学者向けに、順序立てた研修項目の設定 ・オープンデータとその意義について ・公開目的 ・活用事例 ・AI、RAGについて ・機械判読性のあるデータの作り方について 等
支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	研修の内容と方向性の具体化ができた 当日の研修の全体の流れが整理できた
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。 ④人材育成のカリキュラムやツールを策定できた
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入ください)	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。（EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。） アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。
4-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい ⑤その他 2/4水曜に計画通り「オープンデータ研修」実施
4-4. 事業の最終的な目指す姿	県のオープンデータ基本方針の下、オープンデータの取組が推進され、県職員に理解が浸透し、行政のオープンデータ公開が促進される。データを通じた情報公開が進み、データを活用した生活の利便性向上や防災・安全に寄与するサービス提供が促進する。

5. 報告書に関しての地域情報化アドバイザーホームページ「派遣事例」への掲載許可

掲載許可 ○掲載可

https://www.r-ict-advisor.jp/cases-case-good_practices/past_year_all_houkoku/

なお「その他」を選択した場合、具体的な記入が必要となりますのでご注意下さい

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG等）」を数枚程度貼り付けて下さい。

