

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2019年8月6日

派遣決定番号

地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	四万十町立東又小学校	代表者名	中越 あかね
担当者部署	四万十町立東又小学校	連絡先電話番号	0880-24-0006
担当者役職		担当者氏名	
		連絡先E-mail	
住所	786-0042 高知県四万十町黒石502		

1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	中川 斉史
評価	大変よい
上記評価の理由(どのよう なところがよ かったか等詳 細に)	<ul style="list-style-type: none">・知識が豊富で、たくさんの具体的な教材ソフト等を教えて頂けた。「ピスケット」や「スクラッチ」「ライトスポット」「コードモンキー」など、タブレットを使って簡単なゲームができることを体験させて頂くとともに、「アリロ」や「スフィロミニ」などのロボットを使って、自分でプログラミングして動かすことの楽しさを体験することができた。・限られた時間の中で、プログラミングの意義、目的、大切にすべき点や、来年度以降使われる教科書の場面をリンクして教えて頂くことでプログラミングのイメージがつかめ、教職員にとってプログラミングが身近で楽しいものとして捉えることができたことが良かった。
アドバイザーへの要望事項	今後、実際に児童の体験を計画した時に生じた質問に、アドバイスを頂きたい。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2019年8月5日	13時30分	16時10分		160
3-2. 派遣場所	会場名	四万十町立東又小学校		最寄駅	JA四国 窪川駅
	所在地	高知県高岡郡四万十町黒石502 東又小学校			
	最寄駅からの交通手段	車			

4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="radio"/> 掲載可
------	--------------------------------------

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	四万十町立東又小学校教職員	13人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点(具体的にご記入下さい)	教職員の殆どがプログラミング活動を体験したことがなく、今回は、活動重視で、まずは教職員自身がプログラミングの楽しさを知る体験をしたいと考えた。	
支援により目指す成果(具体的にご記入下さい)	自分自身が楽しい体験をすることで、プログラミング教育活動のイメージが膨らみ、来年度以降に実施されるプログラミングの授業に生かすことができる。	
アドバイザーに支援を受けた内容(具体的にご記入下さい)	<ul style="list-style-type: none">・「ピスケット」や「スクラッチ」「ライトスポット」など様々なものを体験することで、タブレットを使って楽しい活動ができることを知った。・アリロやスフィロミニなど、ロボット等を紹介してもらい、それを使ってプログラミングすることを教えて頂いた。・プログラミング教育と教科等の学びとの関係などについて、論理的なことについても教えて頂いた。	
支援を受け改善又は解決された内容(具体的にご記入下さい)	簡単なゲームやロボットを使って体験できることをたくさん教えて頂いたことで、普段使っているタブレットを使って児童に体験させることができると分かり、プログラミングが少し身近なものとなった。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	④人材育成のカリキュラムやツールを策定できた
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容(具体的にご記入下さい)	「アリロ」「スフィロミニ」などがあると、具体的に児童が自分でロボットの動きをプログラミングできるという体験ができるため、来年度少しでも購入できるように予算化していきたい。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。)アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 今回は、まずは教師自身の体験活動を重視しており、特にアンケートは実施しなかった。	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるものをリストより選択下さい	②次年度に予算化を図り推進する
事業の最終的な目指す姿	授業の中で、タブレットを使って様々な体験をするなかで、児童にとってプログラミングが身近なものと感じられるようにするとともに、簡単なロボットに動きをプログラミングして入れることで、自分で作り出せる喜びを知ることができるようにする。	

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

