

※水色と黄色のセルは回答必須。薄緑色セルは任意。申請書の段階から項目3に変更があった場合、直接入力の上書きして下さい。

(一財)全国地域情報化推進協会 御中

報告日 2019年8月27日

派遣決定番号

地域情報化アドバイザー制度活用報告書(1日目)

地域情報化アドバイザー制度の活用実績について、下記のとおり報告します。

記

1. 申請団体情報

1-1. 申請団体

団体名	九州自治体情報システム協議会	代表者名	星野 正和
担当者部署	事務局	連絡先電話番号	092-292-6878
担当者役職		担当者氏名	
住所	812-0007 福岡県福岡市博多区東比恵3-1-2		
連絡先E-mail			

1-2. 推薦団体(「区分」が「協議会」または「NPO・商工会・大学等」の場合のみ入力)

団体名	久留米市	連絡先部署	情報政策課
担当者氏名		連絡先電話番号	0942-30-9060
連絡先E-mail			

2. 派遣アドバイザーに対する評価と要望

支援を受けたアドバイザーに対する評価をお願いします。

アドバイザー	佐藤 泰格
評価	大変よい
上記評価の理由(どのよう なところがよ かったか等詳 細に)	都城市様が全国初で取り組まれている『Aを活用したイベント情報集約サイト』をはじめ、AI・ICTを活用した様々な先進的 取組みについて、大変わかりやすくご講演をいただき、参加された会員様からも『大変参考になった。』『足がかりにした い』『刺激を受けた』など、大変有意義なご講演をいただいたとの感想をいただきました。
アドバイザー への要望事項	今後も色々ご教授いただければと思います。

3. 地域情報化アドバイザー派遣実績

	派遣日	開始時刻	終了時刻	内休憩時間(分)	活動時間(分)
3-1. 活動	2019年8月22日	13時30分	17時00分	10	200
3-2. 派遣場所	会場名	リファレンス大博多ビル		最寄駅	地下鉄空港線 祇園
	所在地	福岡県福岡市博多区博多駅前2-20-1 大博多ビル11階			
	最寄駅からの交通手段	徒歩1分			

4. 報告書に関するAPPLICホームページへの掲載許可

掲載許可	<input checked="" type="radio"/> 掲載可
------	--------------------------------------

5. 依頼内容及び支援を受けたことによる成果・効果

5-1. 支援を受けた対象者	属性(職員、一般、企業等)について【自由記述】	人数
	職員	49人
5-2. 支援を受けるにあたって目指した成果と実勢に支援を受けたことで改善又は解決した成果・効果		
事業の課題・問題点 (具体的にご記入下さい)	各自治体において、AIやRPAなどを活用し業務改善を行う必要性を感じてはいるが、どのような業務 で活用できるかなど知り得る機会が少ない。	
支援により目指す成果 (具体的にご記入下さい)	都城市様の事例を講演いただく事で、それを足掛かりに、各自治体においてまだ取り組むことのでき ていない、AI・ICTの活用による業務改善・住民への満足度向上につなげていければと思う。	
アドバイザーに支援を受けた内容 (具体的にご記入下さい)	○都城市のマイナンバーカード活用事例『おくやみ窓口』について ○都城市イベント情報集約サイトの事例紹介 ○行政情報配信ツールについて、LINE公式アカウントの活用など ○子育て世代活用支援センター入退館管理について ・・・など	
支援を受け改善又は解決された内容 (具体的にご記入下さい)	いただいたご講演や資料により、会員様においては、大変参考になった・足掛かりをいただいた・刺 激を受けたなど前向きな感想を多くいただき、今後、各自治体において活用する事ができるような具 体的なヒントをいただけたと思う。	
具体的な成果物	最も当てはまるものをリストより選択下さい。	⑥途中段階であり、具体的な成果物はできていない
改善又は解決されなかった内容 持ち越しとなった内容 (具体的にご記入下さい)	特にございませぬ。	
アンケートの内容と分析結果	講演・セミナー又は個別の事業支援の実施にあたりアンケートを行った場合は、その内容と分析結果 についてご記入下さい。(EXCELやPDFでの分析結果を添付されても結構です。) アンケートを行わなかった場合はその理由をご記入下さい。 ※別途添付	
5-3. 今後の計画	最も当てはまるもののリストより選択下さい	③現段階では課題・問題が残っているため未定
事業の最終的な目指す姿		

6. 地域情報化アドバイザー支援の様子

今回の派遣における地域情報化アドバイザーの支援の様子がわかる「写真（JPEG）」を次ページに数枚程度貼り付けて下さい。

