


齋藤 博美

さいとう ひろよし / Saito Hiroyoshi

所属・役職	合同会社キラリドリーム CEO ダブルインフィニティ株式会社 代表取締役 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー事業者 厚労省/総務省 テレワークマネージャー	
活動拠点	全国	
略歴	1989年 株式会社日立製作所ソフトウェア工場 1990年 日東ベスト株式会社 本社 経営企画部 2014年 ダブルインフィニティコーディネート 代表 2021年 合同会社キラリドリーム CEO/講師 2021年 ダブルインフィニティ株式会社 代表取締役/IT御用聞き	
こんなことを支援できます	<ol style="list-style-type: none"> 学校DX推進・教育情報化支援 <ul style="list-style-type: none"> 学校ICT活用、教職員研修、授業改善、校内体制づくり 発達段階に応じたプログラミング教育の企画・実施 子ども向けデジタル教室の知見を生かし、探究的な学びの推進 地域DX推進・業務改善・副業開業支援 <ul style="list-style-type: none"> 自治体・地域における業務改善、生産性向上、DX推進 在職者向け実務講座、求職者等向けリスキリング デジタル活用による副業・開業支援を通じ、地域人材の活躍 デジタル人材育成・リスキリング支援 <ul style="list-style-type: none"> IT・デジタルリテラシー、スマホ活用、AI活用等の講座を実施 幅広い層を対象に、就業・再就職・自立につながる学び直し 地域に根づく継続的な人材育成の仕組みづくり 	
自治体向けメッセージ	学校DX、地域DX、デジタル人材育成を一体で捉え、自治体の実情に応じた実践的な伴走支援を行います。学校におけるICT活用・プログラミング教育支援に加え、在職者・求職者・地域住民・地域事業者向けのリスキリング、業務改善、デジタル活用支援、副業・開業支援まで幅広く対応し、地域課題の解決と持続可能な人材育成につながる取組を支援します。	

<主な専門分野> ※特に得意とする専門分野を3つまで掲載

教

教育情報化/情報教育

働

働き方

起

スタートアップ支援
(起業支援)

<地域情報化に関する実績>

■徳島県徳島市不動小学校

プログラミング出前授業、教職員向けDX研修

■山形県山形市教育委員会 江南公民館



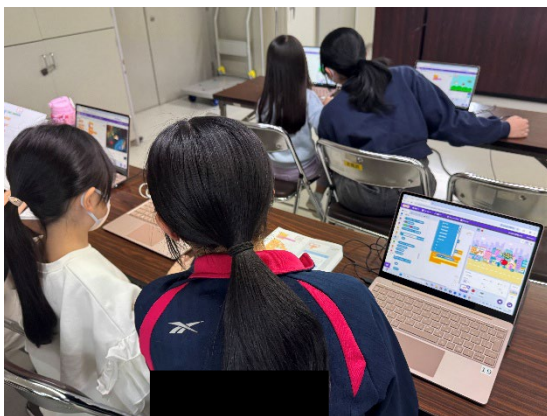
子ども支援の事業として、生活の中に浸透しているパソコンのプログラムを作ってみることによってパソコンに対する理解を深めると共に、プログラミングの方法を学び動かしてみる楽しさ体験。小学校でもパソコンやタブレット端末を使う機会が増える中、パソコン等を動かすためのプログラミングについて理解を深めてもらうために、マインクラフトやスクラッチを利用して遊びの中でプログラミングの基本に触れた。学校教育の現場での指導のみだけでなく、社会教育の立場から公民館事業でのサポートの必要性が課題としてある中で、地域情報化アドバイザーとして指導・支援を実施した。

■山形県東根市教育委員会 STEAM アカデミー

教育でもDX化が進められ、一人一台端末も整備されており、学校教育の中でプログラミング学習も少しずつ実践されているものの、十分とはいえない。また、地域に対する愛着についても、何となく住みやすいと感じているものの、どのようなものがあればよりよいのか等、地域の活性化を具体的に考える機会が少ない。そこで、マインクラフトを活用し、プログラミングを含めた情報活用能力を高めるとともに、地域を創り上げる活動を通して、創造力及び地域愛の気持ちを育成するために開催された「ひがしねSTEAM アカデミー 技術・工学コース」の中で、①マインクラフト教育版が自由に使える環境の設定②マインクラフトの操作説明や補助③参加者のイメージの実現のための助言及びサポート④参加者作成データの共有や保存等について支援を行った。結果、2025年度マイクラカップに応募した全員・全チームが東北大会まで勝ち進む結果となった。



■山形県東根市教育委員会 東郷地区放課後子ども教室



児童が小学校でプログラミングを学ぶ機会がまだまだ少ない。学校外でも学びの機会が非常に少ないことから、放課後子ども教室で実施することで気軽に参加してもらい、プログラミングに関する基礎知識の習得と実戦経験を積ませたいのだが、興味を持っている児童が一定数いるにもかかわらず、近隣に講師を勤められそうな人材がないことが課題となっている地区で、スクラッチやマインクラフト教育版を使ったプログラミング・街づくりについて、地域情報化アドバイザーとして指導・支援を実施した。地元の高校生が地域の子供たちを指導する、教育の地産地消モデルを実現した。

■山形県村山市

デジタル分野に関心を有する小中学生を対象として、プログラミング等の職業体験を実施するものとして開催された「デジタル系職業体験事業」の技術的支援を実施した。体験を通じて、子どもたちのデジタル技術への理解と興味を深めるとともに、将来的な地域のデジタル人材発掘・育成につなげることを支援した。

■詳細はダブルインフィニティ株式会社Webサイトにて <https://w-infinity.jp/news/>